Albert Weeden, Jr. Principal

Alexis Barry Asst. Principal

Plan de Participación Familiar

Escuela Secundaria Loachapoka

I. Misión y Creencias de la Escuela Secundaria Loachapoka

Para comprender nuestro plan de participación familiar, primero es necesario revisar la declaración de la misión y las creencias de nuestra escuela, que fueron revisadas y creadas en 2007 por un equipo de partes interesadas que incluye padres, estudiantes, profesores, personal y miembros de la comunidad. Una encuesta de las partes interesadas cada año garantizará que las creencias y la misión aún reflejen nuestros deseos para nuestra escuela y sus estudiantes.

#### Declaración de misión:

La Escuela Secundaria Loachapoka y el Sistema Escolar del Condado de Lee desempeñarán un papel destacado en la promoción de una educación progresiva para cada estudiante en nuestras escuelas. La misión de Loachapoka High y Lee County Schools es educar a todos los estudiantes a través de un plan de estudios integral y académicamente desafiante que se enseña en un entorno seguro y enriquecedor. Desafiamos a los estudiantes a perseguir sus sueños, tener éxito con integridad y contribuir significativamente a una sociedad diversa.

Creencias de la escuela secundaria Loachapoka:

- · Involucrar a cada estudiante en un trabajo académico altamente desafiante que desarrolle su capacidad de pensar, razonar, resolver problemas y prepararlos para hacer frente a los problemas y problemas que enfrentarán en el futuro
- · Establecer metas alcanzables y realistas para aumentar la positividad, la moralidad, la unidad y ayudarnos a seguir siendo una institución de integridad y calidad. aprendizaje
- · Desarrollar ciudadanos responsables que estén activamente comprometidos, física y mentalmente sanos e informados
- · Continuar aumentando el apoyo de las partes interesadas para la educación y el éxito de nuestros estudiantes
- · Fomentar un ambiente seguro, positivo y de apoyo que promueva el aprendizaje de los estudiantes

II. Filosofía de participación familiar de la escuela secundaria Loachapoka: para satisfacer plenamente las necesidades del niño en su totalidad, debemos desarrollar prácticas y estrategias que involucren a las familias y la comunidad, creando una asociación sólida entre el hogar y la escuela que fomente la comunicación y la responsabilidad compartida.



Albert Weeden, Jr.
Principal

Alexis Barry Asst. Principal

una. La política se desarrolla con aportes de los padres y se distribuye a los padres: El Comité Asesor de Padres (PAC) está compuesto por un maestro, el director y los padres. Este comité diseñó el "Plan para la participación familiar" y se reúne cada trimestre. El PAC comunica decisiones y acciones a través de boletines escolares ya través del sitio web de la escuela. El Plan para la participación familiar se enviará a casa dentro de los primeros 10 días de clases.

- b. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes momentos del día para que puedan asistir más padres (p. ej., por la mañana o por la noche)
- . Ofrecemos a nuestras familias oportunidades antes, durante y después de la escuela para participar y participar en las operaciones de nuestra escuela. Brindamos apoyo académico a los estudiantes . que necesitan remediación antes de la escuela, durante y después de la escuela.

La administración y los maestros de Loachapoka también programan conferencias en las horas de la mañana, la tarde y la noche.

Los maestros comunican a los padres que están disponibles para discusiones o conferencias telefónicas durante su tiempo de planificación, así como antes o después de la escuela cualquier día.

- C. Los padres participan en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del programa ACIP para toda la escuela. El PAC (Comité Asesor de Padres) se reúne dos veces al año para tomar decisiones que impactan a la comunidad escolar en general.
- d. Los padres reciben información oportuna. Creemos que es vital comunicarse regularmente con las familias:

El calendario escolar es parte del Manual para padres y estudiantes que se proporciona a las familias. El calendario refleja fechas y eventos importantes estatales, locales y escolares. También incluye días festivos en los que nuestra escuela estará cerrada.

El director envía mensualmente un boletín escolar, el Boletín del Director.

El especialista en medios de la escuela y el coordinador de tecnología actualizan y mantienen el sitio web de la escuela para comunicarse con las familias. Cada profesor tiene una página con información para las familias.

- mi. La escuela envía a casa información de evaluación estandarizada con explicaciones sobre cómo interpretar los puntajes. Si los padres tienen preguntas sobre los resultados, pueden programar reuniones con el director o el maestro.
- F. La escuela programa reuniones solicitadas por los padres para que puedan dar sugerencias y ser parte del proceso de toma de decisiones sobre la educación de su hijo. El personal de la escuela

Albert Weeden, Jr. Principal

Alexis Barry Asst. Principal

escucha los puntos de vista de los padres mientras explican sus desafíos y dificultades y luego responde con sugerencias y adaptaciones que satisfarán mejor las necesidades del niño. Los maestros también pueden solicitar conferencias con los padres cuando ven que un niño está experimentando dificultades, para discutir cómo motivar a un niño, ofrecer sugerencias para enriquecimiento/remediación y solicitar ayuda y apoyo en el hogar. Es importante que el enfoque esté siempre en lo que es mejor para el niño.

gramo. El pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a lograr los altos estándares del estado. Este pacto es distribuido y discutido en la Reunión de Padres de Título I. Luego, los padres se llevan el documento a casa para revisarlo con sus hijos y lo devuelven a la escuela.

H. La comunicación entre maestros y padres es de vital importancia. Se toman las siguientes medidas para garantizar que las familias y la escuela se comuniquen regularmente.

La comunicación por correo electrónico se utiliza entre los padres, el director y los maestros. Las conferencias entre padres/maestros/director ocurren durante el año escolar cuando surge la necesidad.

La dirección del sitio web se comunicó a los padres en las reuniones de padres y en el manual del estudiante. El sitio web incluye información sobre lo siguiente:

- i. Lema de la escuela, declaración de misión, creencias y visiónii. Enlace al calendario de las escuelas del condado de Leeiii. Calendario de Loachapoka High School y fechas importantes
- iv. Dirección de la escuela y números de teléfonov. Lista de profesores y personal y sus direcciones de correo electrónico
- vi. Manual para Padres/Estudiantesvii. Recursos para estudiantes y padres La Casa Abierta se lleva a cabo para compartir información con las familias sobre rutinas, procedimientos, currículo, evaluación, oportunidades y programas en la Escuela Secundaria Loachapoka.

Se invita a los padres a participar en nuestra escuela a través de la carta de bienvenida del director, en el sitio web y en el manual para padres y alumnos.

La escuela mantiene una página de actualizaciones de Facebook/Twitter para la comunidad. Los maestros se comunican por teléfono, correo electrónico y conferencias cara a cara y mantienen un registro de contacto con los padres.

Los maestros usan Remind y Google Classroom para actualizar a los estudiantes y padres sobre información importante.

i. La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología.

Albert Weeden, Jr. Alexis Barry
Principal Asst. Principal

j. Se brinda apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. La facultad y el personal de la Escuela Secundaria Loachapoka se esfuerzan por brindar cualquier recurso, flexibilidad o estímulo para satisfacer las necesidades de nuestras familias. Los padres asisten a eventos especiales de clase, excursiones, fiestas, celebraciones, programas y obras de teatro.

k. Alentamos y apoyamos la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que dichos padres entiendan. Usaremos documentos traducidos para enviar a familias con dominio limitado del inglés. Traeremos un traductor para interpretar durante las reuniones si es necesario. La escuela tiene un miembro del personal que domina el español. Seremos sensibles a las necesidades de las diversas familias ofreciéndoles ayuda para completar el papeleo y leer los formularios.

Descargo de responsabilidad: debido a COVID-19, las reuniones pueden realizarse virtualmente.

### Contactos escolares con la familia

Albert Weeden, Jr., director 3 34-705-6030

Alexis Barry, subdirectora 334-705-6030

Theresa Owen, consejera 334-705-6030

Shawnta Ware, recepcionista escolar 334-705-6030

Gracias,

# Albert Weeden, Jr., Ed.S, CMAA

Escuela secundaria Loachapoka Director Principal/Atlético

Teléfono: (334)705-6030 Ext. 30901

Número de fax (334) 887-5228

Correo electrónico: weeden.albert@lee.k12.al.us

Albert Weeden, Jr. Principal

Alexis Barry Asst. Principal

Plan de participacion familiar

Escuela secundaria Loachapoka

## I. Misión y Creencias de la Escuela Secundaria Loachapoka

Para comprender nuestro plan de participación familiar, primero es necesario revisar la declaración de la misión y las creencias de nuestra escuela, que fueron revisadas y creadas en 2007 por un equipo de partes interesadas que incluye padres, estudiantes, profesores, personal y miembros de la comunidad. Una encuesta de las partes interesadas cada año garantizará que las creencias y la misión aún reflejen nuestros deseos para nuestra escuela y sus estudiantes.

### Estado de la misión:

La Escuela Secundaria Loachapoka y el Sistema Escolar del Condado de Lee desempeñarán un papel destacado en la promoción de una educación progresiva para cada estudiante en nuestras escuelas. La misión de Loachapoka High y Lee County Schools es educar a todos los estudiantes a través de un plan de estudios integral y académicamente desafiante que se enseña en un entorno seguro y enriquecedor. Desafiamos a los estudiantes a perseguir sus sueños, tener éxito con integridad y contribuir significativamente a una sociedad diversa.

#### Creencias de la escuela secundaria Loachapoka:

- · Involucrar a cada estudiante en un trabajo académico altamente desafiante que desarrolle su capacidad de pensar, razonar, resolver problemas y prepararlos para hacer frente a los problemas y problemas que enfrentarán en el futuro
- · Establecer metas alcanzables y realistas para aumentar la positividad, la moralidad, la unidad y ayudarnos a seguir siendo una institución de integridad y calidad. aprendizaje
- · Desarrollar ciudadanos responsables que estén activamente comprometidos, física y mentalmente sanos e informados
- · Continuar aumentando el apoyo de las partes interesadas para la educación y el éxito de nuestros estudiantes
- · Fomentar un ambiente seguro, positivo y de apoyo que promueva el aprendizaje de los estudiantes



Albert Weeden, Jr.
Principal

Alexis Barry Asst. Principal

II. Filosofía de participación familiar de la Escuela Secundaria Loachapoka: Para satisfacer plenamente las necesidades del niño en su totalidad, debemos desarrollar prácticas y estrategias que involucren a las familias y la comunidad, creando una asociación sólida entre el hogar y la escuela que fomente la comunicación y la

responsabilidad compartida.

una. La política se desarrolla con aportes de los padres y se distribuye a los padres: El Comité Asesor de Padres (PAC) está compuesto por un maestro, el director y los padres. Este comité diseñó el "Plan para la participación familiar" y se reúne cada trimestre. El PAC comunica decisiones y acciones a través de boletines escolares y a través del sitio web de la escuela. El Plan para la participación familiar se enviará a casa dentro de los primeros 10 días de clases.

b. Las reuniones se llevan a cabo en diferentes momentos del día para que puedan asistir más padres (por ejemplo, por la mañana o por la noche)

Ofrecemos a nuestras familias oportunidades antes, durante y después de la escuela para participar y participar en las operaciones de nuestra escuela.

Brindamos apoyo académico a los estudiantes que necesitan recuperación antes de la escuela, durante y después de la escuela.

La administración y los maestros de Doe también programan conferencias en las horas de la mañana, la tarde y la noche.

Los maestros comunican a los padres que están disponibles para discusiones o conferencias telefónicas durante su tiempo de planificación, así como antes o después de la escuela cualquier día.

C. Los padres participan en la planificación, revisión y mejora de los programas de participación de los padres, la política de participación de los padres de la escuela y el desarrollo conjunto del programa ACIP para toda la escuela. El PAC (Comité Asesor de Padres) se reúne dos veces al año para tomar decisiones que impactan a la comunidad escolar en general.

d. Los padres reciben información oportuna. Creemos que es vital comunicarse regularmente con las familias:

El calendario escolar es parte del Manual de Padres/Estudiantes que se proporciona a las familias. El calendario refleja fechas y eventos importantes estatales, locales y escolares. También incluye días festivos en los que nuestra escuela estará cerrada.

El director envía mensualmente un boletín escolar, el Boletín del Director.



Albert Weeden, Jr. Principal

Alexis Barry Asst. Principal

El especialista en medios de la escuela y el coordinador de tecnología actualizan y mantienen el sitio web de la escuela para comunicarse con las familias. Cada profesor tiene una página con información para las familias.

mi. La escuela envía a casa información de evaluación estandarizada con explicaciones sobre cómo interpretar los puntajes. Si los padres tienen preguntas sobre los resultados, pueden programar reuniones con el director o el maestro.

F. La escuela programa reuniones solicitadas por los padres para que puedan dar sugerencias y ser parte del proceso de toma de decisiones sobre la educación de su hijo. El personal de la escuela escucha los puntos de vista de los padres mientras explican sus desafíos y dificultades y luego responde con sugerencias y adaptaciones que satisfarán mejor las necesidades del niño. Los maestros también pueden solicitar conferencias con los padres cuando ven que un niño está experimentando dificultades, para discutir cómo motivar a un niño, ofrecer sugerencias para enriquecimiento/remediación y solicitar ayuda y apoyo en el hogar. Es importante que el enfoque esté siempre en lo que es mejor para el niño.

gramo. El pacto entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a lograr los altos estándares del estado. Este pacto es distribuido y discutido en la Reunión de Padres de Título I. Luego, los padres se llevan el documento a casa para revisarlo con sus hijos y lo devuelven a la escuela.

H. La comunicación entre maestros y padres es de vital importancia. Se toman las siguientes medidas para garantizar que las familias y la escuela se comuniquen regularmente.

La comunicación por correo electrónico se utiliza entre los padres, el director y los maestros. Las conferencias entre padres/maestros/director ocurren durante el año escolar cuando surge la necesidad.

La dirección del sitio web se comunicó a los padres en las reuniones de padres y en el manual del estudiante. El sitio web incluye información sobre lo siguiente:

- i. Lema de la escuela, declaración de misión, creencias y visión
- ii. Enlace al calendario de las escuelas del condado de Lee
- iii. Calendario de Loachapoka High School y fechas importantes
- IV. Dirección de la escuela y números de teléfono
- v. Lista de profesores y personal y sus direcciones de correo electrónico
- vi. Manual para padres y estudiantes
- vii. Recursos para estudiantes y padres



Albert Weeden, Jr. Principal

Alexis Barry Asst. Principal

La Casa Abierta se lleva a cabo para compartir información con las familias sobre rutinas, procedimientos, currículo, evaluación, oportunidades y programas en la Escuela Secundaria Loachapoka.

Se invita a los padres a participar en nuestra escuela a través de la carta de bienvenida del director, en el sitio web y en el manual para padres y alumnos.

La escuela mantiene una página de actualizaciones de Facebook/Twitter para la comunidad. Los maestros se comunican por teléfono, correo electrónico y conferencias cara a cara y mantienen un registro de contacto con los padres.

Los maestros usan Remind y Google Classroom para actualizar a los estudiantes y padres sobre información importante.

- i. La escuela proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología.
- j. Se brinda apoyo razonable para las actividades de participación de los padres según lo soliciten los padres. La facultad y el personal de la Escuela Secundaria Loachapoka se esfuerzan por brindar cualquier recurso, flexibilidad o estímulo para satisfacer las necesidades de nuestras familias. Los padres asisten a eventos de clases especiales, excursiones, fiestas, celebraciones, programas y obras de teatro.
- k. Alentamos y apoyamos la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información e informes escolares en un idioma que dichos padres entiendan. Usaremos documentos traducidos para enviar a familias con dominio limitado del inglés. Traeremos un traductor para interpretar durante las reuniones si es necesario. La escuela tiene un miembro del personal que domina el español. Seremos sensibles a las necesidades de las diversas familias ofreciéndoles ayuda para completar el papeleo y leer los formularios.

Descargo de responsabilidad: debido a COVID-19, las reuniones pueden realizarse virtualmente.

Contactos de la familia de la escuela Albert Weeden, Jr., Director 334-705-6030 Alexis Barry, subdirectora 334-705-6030 Theresa Owen, Consejera 334-705-6030 Shawnta Ware, recepcionista escolar 334-705-6030

Gracias,



Albert Weeden, Jr.
Principal

Alexis Barry Asst. Principal

Escuela secundaria Loachapoka Director Principal/Atlético Teléfono: (334)705-6030 Ext. 30901

Número de fax (334) 887-5228

Correo electrónico: weeden.albert@lee.k12.al.us